

Referencias Sectoriales de Galicia

¿POR QUÉ?

Espacio creado para dar a conocer los Sistemas Productivos de Galicia

Importancia de la información del entorno en la capacidad de competir:

Nuestros competidores están tomando decisiones constantemente, por eso es importante conocer los movimientos de los otros para poder reaccionar a tiempo.
Conocer el entorno ayuda a mantener nuestra ventaja competitiva.

¿COMO?

SISTEMA de BENCHMARKING

Proceso de comparación y medición continua respecto a la competencia y líderes que puede contribuir a la toma de decisiones y a la mejora competitiva

Tablas input-output de Galicia (IGE)

Cadena de valor:

Extractores de materia > transformadores de fase > creadores de output > comercializadores

¿PARA QUIEN?

- Decisores Empresariales: VISION ESTRATEGICA, CONOCER EL ENTORNO
- Estadísticas: DATOS y ANALISIS ESTADISTICOS
- Estudios de Mercado: SONDEOS COMERCIALES de PRODUCTOS Y SERVICIOS
- Inversores: TOMA DE DECISIONES, PROPUESTAS EMPRESARIALES
- Investigadores: ANALISIS GLOBAL, ESTUDIOS POR SECTOR Y ACTIVIDAD

18 SISTEMAS PRODUCTIVOS

PRINCIPALES COMPLEMENTARIOS y DE APOYO

+ 1.500 Informes

Información en **4 clicks:**

- . global de Galicia
- . por sistema productivo
- . por actividad
- . por empresa

Referencias Sectoriales de Galicia 2022

+300 ACTIVIDADES

Agrupación en base al CNAE2009

Estructuradas como CADENA DE VALOR

ACTUALIZACION en TIEMPO REAL

+ 10.000 Líderes

20.234 EMPRESAS

Forma SOCIETARIA

Cuentas Anuales 2020,2021,2022

No actividades: Financieras, Inmobiliarias, Administr. Pública

Ingresos Explotación > 250.000 €

Sistema de Benchmarking Competitivo

Estudio GLOBAL: 14 magnitudes económicas por actividad

RANKING Empresas: 8 líderes por Ingresos, VAB y empleo

Estudio COMPARATIVO*: por actividad: empresa - media gallega - España

LÍDERES por Actividad: 30 líderes comparativo empresa-sector

Indicadores MEJORES PRACTICAS: listado de empresas con indicador por actividad

* Empresas analizadas: 20.234 empresas de Galicia / 95.086 empresas de España